

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA      TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E  
ÁREA PSICOMOTORA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 13 a 17 DE SETEMBRO .**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**



**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 13 a 17 de setembro de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abrços Professora Inês.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Área da matemática: Resolução de situações problemas. Área da linguagem: Interpretação de texto ( Gênero música); Área Psicomotora: Treinar coordenação motora fina e fortalecer tônus muscular.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar situações problemas;</li><li>• Interpretar textos com autonomia;</li><li>• Desenvolver coordenação motora fina e fortalecer tônus muscular</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impresso. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

**ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 16h as 17h.**

1. Leia o texto e responda:

Este texto é uma canção. Alguém já ouviu?

( ) sim ( ) não

## Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

## De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

\_\_\_\_\_

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

\_\_\_\_\_

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extrovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Área da Matemática

<b>Tenho</b>	<b>Ganhei</b>	<b>Fiquei com:</b>
a) 536 figurinhas	147	
b) 479 carrinhos	53	
c) 625 bolinhas	289	

Monte as operações aqui.

a)

((b)

c)

<b>Tenho</b>	<b>Perdi</b>	<b>Restou</b>
a) 726 caixas de bala	464	
b) 1245 Peças de roupas	359	
c) 2569 Urso de pelúcia	1546	

Monte as operações aqui.

a)

b)

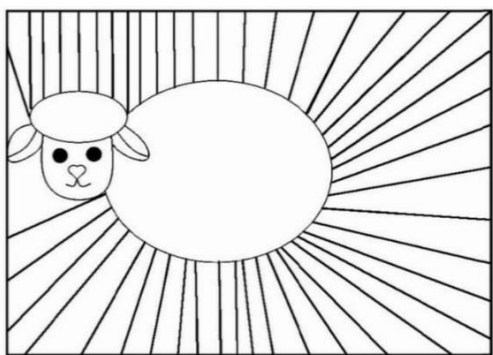
c)

## Área Psicomotora

### CONFEÇÃO DA OVELHA

**MATERIAL A SER SEPARADO:** TESOURA SEM PONTA, COLA

**COMO FAZER:** A ATIVIDADE SERÁ DE RECORTE E COLAGEM. VOCÊ IRÁ OBSERVAR O DESENHO DA OVELHA (EM VOLTA DELA TEM VÁRIOS RISCOS). NA PRÓXIMA PÁGINA TEM OMOLDE PARA VOCÊ REALIZAR O PROPOSTO NA ATIVIDADE (PEGAR O DESENHO E CORTAR EM CIMA DE CADA LINHA E ENROLAR) CONFORME EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.



**IMAGEM**



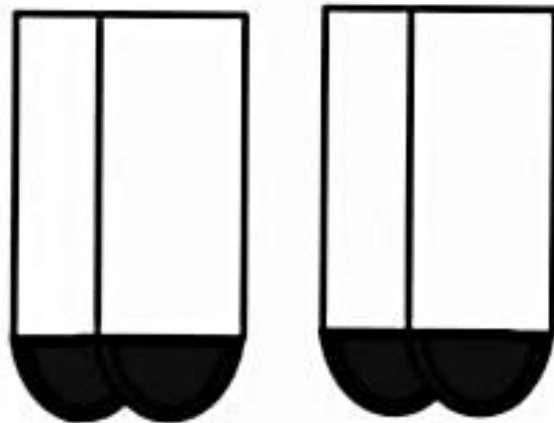
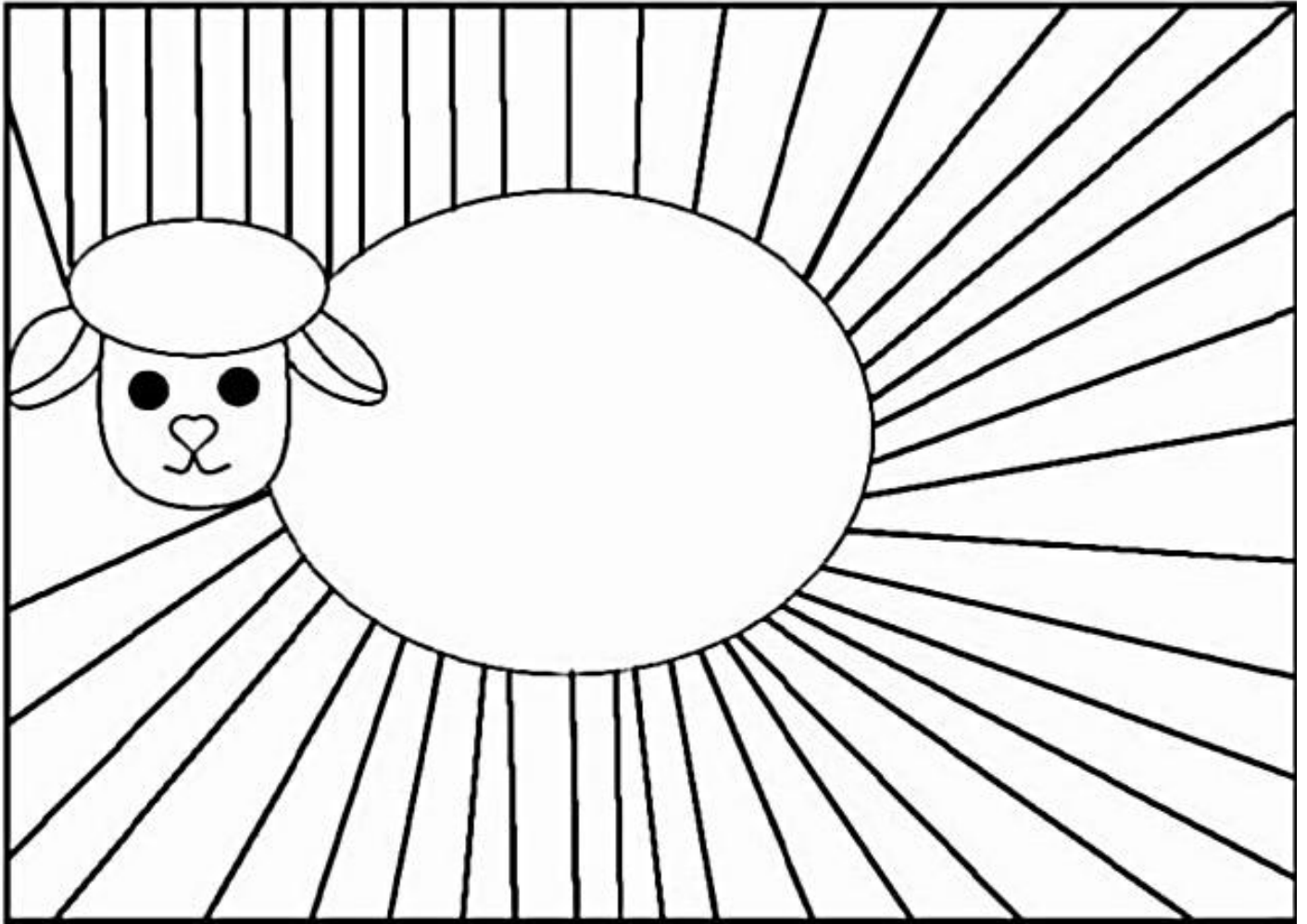
**COMO FICA AO CORTAR NAS LINHAS**



**VOCÊ VAI ENROLAR AS TIRAS COMO NA FIGURAPOR ÚLTIMO COLAR AS PATAS.**



MOLDE



PATAS